

**CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE LA UNIVERSITAT DE GIRONA I
L'INSTITUT D'ESTUDIS ESPACIALS DE CATALUNYA EN EL MARC DE
LA TERCERA EDICIÓ DEL PROGRAMA "EDUSAT CHALLENGE"****PARTS**

D'una banda, el Dr. Josep Calbó Angrill, Rector Magnífic de la Universitat de Girona (UdG), que actua en nom i representació d'aquesta Universitat, tal com estableix el Decret 265/2025, de 9 de desembre, de nomenament del rector de la Universitat de Girona (publicat al DOGC núm. 9563, de 15 de desembre de 2025) i de conformitat amb el que s'estableix en els articles 105 i 109 dels Estatuts de la Universitat de Girona, aprovats per Acord GOV/200/2025, de 29 de juliol, (DOGC núm. 9467, de 31 de juliol de 2025) amb seu a Girona, plaça de Sant Domènec núm.3, CP 17004 i NIF Q-6750002 E.

I d'altra part, el Sr. Francesc Xavier Luri Carrascoso amb DNI [redacted], i la Sra. Pilar Montes Marbà amb DNI [redacted], actuant en nom i representació de la **FUNDACIÓ INSTITUT D'ESTUDIS ESPACIALS DE CATALUNYA** (en endavant, **IEEC**), amb NIF G61051710, i amb domicili en C/ Esteve Terradas, 1, pl. 2, desp. 212, 08860 Castelldefels, en la seva condició de Director i Directora de l'Àrea de Gestió/ Gerent en la seva qualitat de representants legals de l'IEEC.

Les parts es reconeixen mútuament en la qualitat en que intervenen la capacitat legal suficient per a formalitzar aquest conveni de col·laboració.

MANIFESTEN

I.- Que la UdG és una institució de dret públic amb personalitat jurídica pròpia, amb plena capacitat d'obrar pública i privada i amb patrimoni propi per al desplegament de les seves finalitats i funcions, la qual, d'acord amb l'article 27.10 de la Constitució, gaudeix d'autonomia.

Són finalitats de la Universitat de Girona: a) Cercar l'excel·lència en la docència de tots els cicles de l'ensenyament universitari. b) Cercar l'excel·lència en la recerca en tots els camps de la ciència, de la tècnica, de les humanitats i ciències socials i de les arts. c) Cercar la major qualitat en la prestació de serveis. d) Participar en el progrés i el desenvolupament de la societat mitjançant la creació, transmissió, difusió i crítica de la ciència, la tècnica, les humanitats i ciències socials i les arts. e) Participar en la millora del sistema educatiu i promoure activitats d'extensió universitària, de formació permanent i culturals, tot fomentant la participació de la societat i acollint l'activitat intel·lectual i artística en els diversos camps de la cultura i el coneixement que es desenvolupi en el seu entorn. f) Cercar la inserció efectiva del seu personal acadèmic en la comunitat universitària europea i en la comunitat científica internacional i promoure l'intercanvi de coneixements i informacions amb altres institucions. g) Cercar l'excel·lència de la gestió administrativa per tal que aquesta faciliti i garanteixi el desenvolupament de les activitats que permetran

assolir els fins que es proposa la Universitat. h) Fomentar la difusió dels valors propis d'una societat democràtica. Amb aquesta finalitat, i amb les adaptacions adequades per a cada ensenyament, la Universitat de Girona promou el coneixement de la Declaració Universal de Drets Humans de les Nacions Unides. i) Fomentar la difusió dels valors ambientals i de sostenibilitat, especialment mitjançant l'ambientalització curricular i del campus.

II.- La UdG disposa del Servei de Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció (SIGTE), un servei de suport a la recerca, especialitzat en el tractament de la informació geoespacial i en l'ús i aplicació de les Tecnologies de la Informació Geogràfica.

El SIGTE dona suport tècnic, assessorament, formació i solucions tecnològiques en l'àmbit de la informació geogràfica als membres de la comunitat universitària -PDI, PAS i estudiants-, i també a organitzacions públiques i privades, concretament:

- Suport i assessorament a la comunitat universitària -professors, tècnics, investigadors i estudiants- en el processament de dades geogràfiques en projectes de qualsevol disciplina científica.
- Desenvolupament de projectes que apliquin els darrers avenços tecnològics en l'àmbit de la informació geogràfica, creant l'espai a través del qual es vehicula la recerca i les tecnologies emergents d'aquest sector.
- Disseny i coordinació de programes educatius en SIG orientats a formar professionals, investigadors i tècnics, adaptant les nostres propostes a les demandes i oferint diversos formats: formació presencial i en línia, cursos intensius i a mida, etc.
- Facilitar espais d'intercanvi de coneixement i informació a un públic ampli, cercant alhora la divulgació i la promoció dels SIG a la societat, a través de l'organització i la participació en conferències, seminaris, congressos, etc.

III.- La UdG disposa de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach (ICE), una unitat especialitzada en la formació permanent, la innovació docent, l'assessorament pedagògic i la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge en els diferents nivells educatius.

L'ICE Josep Pallach promou i dona suport a iniciatives orientades al desenvolupament professional del personal docent, a la innovació i la qualitat de la docència, a la recerca educativa i a la transferència de coneixement en l'àmbit de l'educació. En particular, desenvolupa les actuacions següents:

- Disseny, organització i coordinació d'activitats de formació permanent adreçades al personal docent i investigador de la Universitat de Girona, al personal de la Universitat i al professorat dels diferents nivells del sistema educatiu.
- Assessorament i suport pedagògic al professorat, als centres, als departaments i a altres unitats de la Universitat en el disseny, el desenvolupament i l'avaluació de projectes de millora i innovació docent.
- Promoció, coordinació i acompanyament de grups, xarxes i comunitats de pràctica dedicats a la innovació docent, a l'intercanvi d'experiències i a la incorporació de noves metodologies i recursos educatius.

- Impuls de projectes de recerca, innovació i transferència en l'àmbit educatiu, així com de la col·laboració amb centres educatius, administracions públiques, universitats i altres institucions i entitats vinculades a l'educació.
- Organització de jornades, seminaris, congressos i altres espais de trobada destinats a compartir coneixement, difondre bones pràctiques i afavorir el debat i la reflexió sobre els processos d'ensenyament i aprenentatge.
- Elaboració, recopilació i difusió de recursos, materials i publicacions d'interès pedagògic, amb la finalitat de contribuir a la millora de la qualitat educativa i al desenvolupament professional de la comunitat docent.

IV.- Que l'IEEC es va constituir l'any 1996 (número 976 al Registre de Fundacions de la Generalitat de Catalunya) i està integrada, des de la seva constitució, per la Generalitat de Catalunya, la Universitat de Barcelona (UB), la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) i el Consell Superior d'Investigacions Científiques (CSIC). La seva finalitat és la de col·laborar i participar en el desenvolupament, la promoció i la difusió de tot tipus d'activitats, estudis i projectes relacionats amb la tecnologia espacial i la recerca científica des de l'espai, en benefici de totes les persones, entitats i institucions que demostrin interès per conèixer-les.

L'IEEC estudia totes les àrees de coneixement i tecnologies aplicades al sector i les ciències espacials, incloses l'astrofísica, la cosmologia, la ciència planetària, l'observació de la Terra i l'enginyeria espacial. La seva missió és impulsar les fronteres de la investigació espacial des dels àmbits científic i tecnològic pel màxim benefici de la societat.

L'IEEC és una entitat amb participació majoritària de la Generalitat de Catalunya i és una fundació del sector públic, d'acord amb l'article 174.1. b) de la Llei 5/2017 i ha estat adscrita a la Generalitat, tal com recull l'acord de Govern GOV/98/2020, de 28 de juliol, pel qual es disposa l'adscripció de fundacions del sector públic a l'Administració de la Generalitat de Catalunya i forma part del seu sector públic institucional.

V.- Que el SIGTE en el marc del Projecte Edusat (www.edu-sat.com) recurs educatiu per aprendre a observar la Terra a partir d'imatges de satèl·lit, vol dur a terme la segona edició de la iniciativa Edusat Challenge, que té per objectiu empoderar i formar professorat per utilitzar aquest recurs a les aules de primària, secundària, batxillerat i formació professional.

Edusat és una proposta didàctica per apropar als joves a l'estudi dels fenòmens ambientals (naturals o antròpics) que esdevenen a la Terra arran del canvi ambiental global.

La disponibilitat diària d'imatges de satèl·lit d'arreu del món facilita la identificació i el seguiment de tots aquests fenòmens naturals i processos antròpics que impliquen canvis notables a la superfície terrestre, tals com incendis forestals, inundacions, desgel de les glaceres, desforestació o processos de creixement urbanístic.

Edusat planteja un treball en base a les imatges de satèl·lit disponibles en obert principalment a través del programa Copernicus de l'ESA i els seus satèl·lits Sentinel (tot i que no es descarta utilitzar imatges dels satèl·lits Landsat de la NASA). A partir dels coneixements i competències adquirides a través d'Edusat és possible plantejar-se els objectius de noves missions espacials.

VI.- L'IEEC en el marc l'estratègia Catalunya Espai 2030 forma part de les entitats encarregades de promoure i executar diferents activitats identificades en l'estratègia, entre les quals algunes relacionades amb la captació, generació i retenció de tot aquell talent amb capacitats per a desenvolupar solucions en l'àmbit espacial i té interès a col·laborar en la tercera edició del referit programa.

Per l'exposat, les parts, en base a l'interès públic comú que ambdues persegueixen en el desenvolupament del projecte, es reconeixen recíprocament la capacitat per actuar i formalitzen el present conveni de col·laboració que es regula per les següents

CLÀUSULES

Primera. Objecte del conveni

Aquest conveni té per objecte establir la col·laboració entre la UdG i l'IEEC en relació amb l'organització i el desenvolupament de la tercera edició del Programa Edusat Challenge en el curs acadèmic 2026-2027.

Els objectius del Programa són els següents:

- Promoure les competències científiques i tecnològiques entre els estudiants de primària, secundària i batxillerat per així contribuir a la creació de vocacions en disciplines STEAM.
- Donar a conèixer uns recursos digitals que permeten identificar l'impacte i els efectes del canvi ambiental global a través de tècniques d'Observació de la Terra.
- Estimular la creativitat i la co-creació a partir d'una activitat didàctica que fomenta la participació activa entre els docents i l'alumnat.
- Donar suport al professorat en l'àmbit de l'Observació de la Terra per tal que puguin introduir aquesta temàtica a l'aula.

En l'**annex I** del present Conveni consta la descripció del Programa (objectius, metodologia, fases i calendari).

Segona. Obligacions de les parts

2.1 Són obligacions de la UdG:

- a) Realitzar 1 sessió informativa/divulgativa online de difusió del programa.
- b) Assistència de fins a 2 esdeveniments presencials per a la difusió del programa.

- c) Formació: generació de material, desenvolupament de les sessions formatives, avaluació i tutorització.
- d) Mentoria: sessió virtual inicial de treball per a la implementació a l'aula, suport als centres a partir de l'atenció dels fòrums de l'Odissea i sessions de mentoria personalitzades.
- e) Suport en l'organització i coordinació dels docents per l'acte final i proposta d'activitat lúdica.
- f) Suport en la difusió del projecte i impuls d'un grup de treball adreçat als docents participants de totes les edicions, amb la finalitat de donar continuïtat a la comunitat d'aprenentatge generada durant la formació.
- g) Col·laboració en la valoració dels projectes presentats.
- h) Gestió d'inscripcions i certificació per part de l'ICE

2.2 Són obligacions de l'IEEC:

- a) Assumir la coordinació del programa.
- b) Aportar la seva experiència en el desenvolupament de projectes relacionats amb l'espai i la tècnica aeroespacial, i donar el suport consultiu que sigui necessari per a possibilitar el correcte desenvolupament del conveni.
- c) Difusió del projecte als canals de comunicació de l'IEEC (pàgina web, xarxes socials, etc).
- d) Col·laboració en la valoració dels projectes presentats.
- e) Col·laboració en l'esdeveniment final. L'IEEC no assumirà el cost d'aquest.
- f) Contribuir, amb un límit de 8.347 € euros en les despeses del Projecte en concepte de contribució als costos de formació (de fins a 14h) del professorat, seguiment dels participants en el challenge (mentories) i revisió de propostes presentades i col·laboració en l'esdeveniment final. Aquesta contribució es troba exempta d'IVA en virtut de l'article 20.Ú.9 de la Llei 37/1992).
Aquesta quantitat s'abonarà per l'IEEC a la UdG mitjançant transferència bancària al següent número de compte titularitat de l'UdG: ES48 0081 7023 6400 0112 5113. Unitat de despesa: 21.06.100
- f) Facilitar a SIGTE, a través dels serveis competents, tota la informació que requereixi per a la correcta execució del conveni.

2.3. Logotips als actes públics:

Tots els actes públics de difusió i promoció que es duguin a terme amb ocasió del desenvolupament del present conveni hauran de figurar amb els logotips de l'UdG, de la Generalitat de Catalunya i l'IEEC i es comunicaran amb suficient antelació a l'altra part.

2.4 Indemnitat:

Cadascuna de les parts respondrà i mantindrà indemne a l'altra part per l'incompliment de qualsevol de les seves obligacions previstes en el present conveni o pel seu compliment parcial.

Tercera. Protecció de dades personals

Les parts es comprometen a respectar i complir en tot moment la normativa vigent sobre Protecció de Dades Personals.

Si es produís l'accés a dades de caràcter personal, com a conseqüència de l'execució del present conveni, tan sols podran ser aplicats o utilitzats única i exclusivament per al compliment de les finalitats objecte del mateix, no podent ser cedits o lliurats a tercers sota cap títol, ni tan sols als mers efectes de conservació.

En tot cas, les parts hauran d'adoptar mesures d'índole tècnica i organitzatives necessàries, en especial les que reglamentàriament es determinen, en aplicació de la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i Garantia dels Drets Digitals, per garantir la seguretat de les dades de caràcter personal i evitar la seva alteració, pèrdua, tractament o accés no autoritzat, haguda compte de l'estat de la tecnologia, la naturalesa de les dades subministrades i els riscos als qual són exposats, tant si provenen de l'acció humana o del medi físic o natural.

Quarta. Ús de la imatge

Llevat els supòsits detallats a la clàusula 2.3, en la resta de casos en els quals, com a conseqüència i en aplicació dels acords aquí establerts, alguna de les dues entitats consideri necessari fer ús dels logotips de l'altra, haurà de demanar-li autorització prèvia, a les respectives oficines de comunicació, especificant l'aplicació corresponent (sigui gràfica o electrònica i sobre qualsevol suport) i el tipus d'ús sol·licitat.

A l'autorització que en tot cas s'haurà d'atorgar per escrit, s'especificarà l'ús o usos per als quals es reconeix, així com el període de vigència, que en cap cas podrà superar la vigència del present conveni.

No obstant això, quan l'ús dels logotips i altres marques identificatives vagi a tenir caràcter lucratiu per a l'entitat sol·licitant, s'haurà de formalitzar el corresponent contracte de llicència de marca.

Cinquena. Responsables i comissió del seguiment del conveni

La Comissió de Seguiment del present Conveni de col·laboració està formada per quatre persones, cadascuna de les parts signatàries en designarà dues.

Les tasques de la Comissió de Seguiment del present Conveni són les següents:

- Reunir-se, amb la periodicitat que tinguin per convenient, per tal de dissenyar el calendari de les tasques a realitzar, i fer el seguiment i l'avaluació dels treballs que es duguin a terme en l'àmbit del present Conveni.
- Complir les funcions que el conveni li atribueix directament i actuar com a òrgan d'interpretació dels acords que s'hi pacten.

- Actuar com a òrgan de coordinació i interlocució entre les parts amb la finalitat d'aconseguir un millor assoliment dels objectius identificats en el marc del Projecte, i informar-les del grau d'assoliment i de qualsevol incidència rellevant.
- Proposar, si s'escau, a les parts signatàries la resolució del Conveni.

Per part de l'IEEC es designa com a membres de la Comissió de seguiment a Josep Colomé Director de l'Àrea de Promoció del Sector Espacial de Catalunya de l'IEEC (amb correu electrònic colome@ieec.cat), i a la Paula Lomascolo Pujadó, Coordinadora del Programa Talent i Societat de l'IEEC (amb correu electrònic: lomascolo@ieec.cat)

Per part de UdG es designa com a membres del Comitè de la Comissió de Seguiment la Gemma Boix (amb correu electrònic gemma.boix@udg.edu) i la Rosa Olivella (amb correu electrònic rosa.olivella@udg.edu)

Les deliberacions i els acords del comitè de seguiment es faran constar en l'acta de la sessió que s'estendrà.

Els membres de la Comissió de Seguiment són els responsables del conveni.

Es realitzaran reunions periòdiques de seguiment del projecte amb la participació de la Generalitat de Catalunya.

Sisena. Entrada en vigor i durada

Aquest conveni entrarà en vigor a partir de la seva signatura i romandrà vigent durant el període de durada de les activitats i fins al compliment efectiu de les obligacions assumides que, en tot cas, no seran posteriors al 31.08.2027.

Setena. Resolució

Són causes de resolució del conveni les següents:

- a) El transcurs del termini de vigència del conveni.
- b) El mutu acord de les parts signants, manifestat per escrit.
- c) La manifestació de qualsevol de les dues parts de la voluntat de resoldre el conveni, amb un preavís escrit d'un mes.
- d) L'incompliment d'alguna de les parts de les seves obligacions.
- e) Per decisió judicial declaratòria de la nul·litat del conveni.
- f) Les causes previstes en el conveni i les establertes en la legislació vigent.

En el cas de resolució per incompliment (lletra d), qualsevol de les parts pot notificar a la part incomplidora un requeriment perquè compleixi en un termini determinat les obligacions o els compromisos que es consideren incomplerts. Aquest requeriment s'ha de comunicar al responsable del mecanisme de seguiment, vigilància i control de l'execució del conveni i a les altres parts signants

Si, un cop transcorregut el termini indicat en el requeriment, l'incompliment persisteix, la part que el va adreçar ha de notificar a les parts signants la concurrència de la causa de resolució i el conveni s'entén resolt. La resolució del conveni per aquesta causa pot comportar la indemnització dels perjudicis causats.

En tot cas, si quan es doni qualsevol de les causes de resolució del conveni existeixen actuacions en curs d'execució, les parts, a proposta dels Responsables del seguiment del conveni, podran acordar la continuació i finalització de les actuacions en curs que considerin oportunes, establint un termini improrrogable per a la seva finalització, transcorregut el qual s'ha de fer la liquidació de les mateixes.

Vuitena. Transparència

De conformitat amb la legislació vigent sobre transparència, accés a la informació pública i bon govern, la UdG i l'IEEC, en relació amb aquest conveni, faran pública la informació relativa a les parts signants, l'objecte, la vigència, les obligacions que assumeixen les parts, incloent- hi les econòmiques, i qualsevol modificació que es realitzi.

Novena. Competència jurisdiccional

Les parts expressen el compromís de complir les obligacions respectives de bona fe i de dur a bon terme totes i cadascuna de les negociacions que siguin necessàries per a l'acompliment d'aquest conveni a satisfacció d'elles.

Qualsevol controvèrsia que es derivi de la interpretació, el compliment o l'execució dels acords del present conveni marc s'ha de resoldre per mutu acord entre les parts.

En cas de conflicte, les parts renuncien expressament a qualsevol altre fur que els pugui correspondre i se sotmeten als jutjats i tribunals de l'ordre jurisdiccional competents de la ciutat de Barcelona.

I en prova de conformitat, les parts signen aquest conveni de col·laboració a Barcelona.

Per part de l'**INSTITUT D'ESTUDIS ESPACIALS DE CATALUNYA**



enté por
..... NCESC XAVIER
LURI (R: G61051710)
Fecha: 2026.09.03 12:16:52
+02'00'

Sr. Francesc Xavier Luri Carrascoso
Director IEEC



Firmado digitalment
Montes Marbà - DN:
(AUT)
Fecha: 2026.09.03 11:34:07
+02'00'

Sra. Pilar Montes Marbà
Directora Àrea Gestió/Gerent IEEC

Per part de **UNIVERSITAT DE GIRONA**

 Signat electrònicament per:
JOSEP CALBÓ (R:
-----9.02 18:45:09
CEST

Dr. Josep Calbó Angrill
Rector

ANNEX I. DESCRIPCIÓ DEL PROGRAMA “EDUSAT CHALLENGE”

Descripció

En el marc del projecte Edusat (www.edu-sat.com) com a recurs educatiu per aprendre a observar la Terra a partir d'imatges de satèl·lit i la iniciativa Edusat Challenge duta a terme el curs 2024-2026 es proposa dur a terme una nova edició d'Edusat Challenge recollint els paràmetres de millora detectats en la primera edició.

Motivació

La disponibilitat diària d'imatges de satèl·lit d'arreu del món facilita la identificació i el seguiment de diferents fenòmens naturals que impliquen canvis notables a la superfície terrestre, tals com incendis forestals, inundacions, desgel de les glaceres, desforestació o processos de creixement urbanístic.

Edusat planteja apropar als joves a l'estudi dels fenòmens ambientals utilitzant les imatges de satèl·lit disponibles lliurement a través del programa Copernicus, de l'Agència Espacial Europea (ESA).

El programa Edusat Challenge, mirar la Terra des de l'espai, ofereix formació i acompanyament al professorat per fer arribar l'observació de la Terra a les aules.

Objectius

- Promoure les competències científiques i tecnològiques entre els estudiants de primària, secundària, batxillerat i formació professional per així contribuir a la creació de vocacions en disciplines STEAM.
- Donar a conèixer uns recursos digitals que permeten identificar l'impacte i els efectes del canvi ambiental global a través de tècniques d'Observació de la Terra.
- Estimular la creativitat i la cocreació a partir d'una activitat didàctica que fomenta la participació activa entre els docents i l'alumnat.
- Donar suport al professorat en l'àmbit de l'Observació de la Terra per tal que puguin introduir aquesta temàtica a l'aula.

Procediment

Edusat Challenge, mirar la Terra des de l'espai, es planteja com un repte col·lectiu per identificar fenòmens ambientals a partir del tractament d'imatges de satèl·lit i en relació a una temàtica vinculada al canvi ambiental global: salut, sequera, urbanització, desgel, desforestació, incendis, qualitat de l'aigua dels oceans o l'atmosfera, estat de la vegetació, etc.

Aquells centres que desitgin desenvolupar un projecte Edusat a l'aula podran inscriure's al Challenge d'Edusat. D'aquesta manera podran rebre suport per el seu desenvolupament i compartir la seva experiència amb altres centres.

Es preveu que el professorat implementi una proposta didàctica a l'aula que inclogui les següents fases:

- **Identificació i descripció d'un fenomen:** Caldrà determinar quin fenomen s'analitza i descriure'n les característiques principals: quan i on va tenir lloc, quin va ser el seu impacte ambiental, quines conseqüències va generar, si es podria haver evitat o minimitzat, i què aporten les imatges al seu estudi.
- **Anàlisi i tractament d'imatges satel·litàries:** Es treballarà amb diferents combinacions de bandes i/o índexs per extreure informació rellevant del fenomen observat.
- **Presentació dels resultats:** Els resultats obtinguts es mostraran en un format visual i interactiu com ara un storymap, un pòster o una presentació multimèdia. Es recomana fer ús de recursos visuals com comparatives d'imatges, lapses de temps, i altres formats que facilitin la comprensió i l'impacte comunicatiu.

L'Edusat Challenge es durà a terme de manera semipresencial de novembre de 2026 a març de 2027 a partir de sessions virtuals (plataforma Odissea gestionada per l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona – ICE-UdG), mentories, treball autònom i dues sessions presencials.

PROGRAMA

Fase 1. Formació en línia

- 5 de novembre de 17.00 a 19.00 h – Mirar la Terra des de l'espai
 - Tipus de sensors de satèl·lit per a l'observació de la Terra.
 - Introducció a la teledetecció i les seves aplicacions. Copernicus Browser: anàlisi d'inundacions, sequeres i desgel dels glaciars.
- 12 de novembre de 17.00 a 19.00 h – Copernicus Browser: riscos i impactes ambientals
 - Anàlisi d'incendis forestals.
 - Estudi de la desforestació.
 - Seguiment d'erupcions volcàniques.
- 19 de novembre de 17.00 a 19.00 h – Altres aplicacions de les dades de la Terra
 - Copernicus Browser i altres fonts de dades.
 - Temperatura i clima.
 - Contaminació atmosfèrica.
 - Processos d'urbanització i altres casos d'estudi.
- 26 de novembre de 17.00 a 19.00 h – Creació de StoryMaps amb ArcGIS
 - Introducció a StoryMaps i comunicació dels resultats.

Fase 2. Implementació a l'aula

- 28 de novembre de 10.00 a 14.00 h (presencial) – Sessió pràctica a la Universitat de Girona
 - Aplicació dels coneixements treballats durant les sessions en línia.
 - Orientacions i desenvolupament de propostes per a l'aula.

A més, els docents participants comptaran amb el seguiment del projecte i la resolució de dubtes a través de la plataforma Odissea, així com amb diverses sessions de mentoria en línia per donar suport a la implementació del projecte a l'aula.

- 3 de desembre de 2026 de 17.30 a 18.30 h – Sessió de seguiment en grup
 - Resolució de dubtes i posada en comú.
- 2 sessions de mentoria individualitzada asincrònica entre desembre de 2026 i febrer de 2027.

Fase 3. Presentació final (presencial)

- Data per concretar (entre març i maig de 2027 al matí) – Acte final de l'Edusat Challenge a Barcelona.
 - Presentació dels projectes desenvolupats pels centres participants amb la participació de docents i alumnat.

INSCRIPCIÓ

Per tal de formar part de l'Edusat Challenge caldrà inscriure's durant el mes d'octubre a través del mitjans que per a tal fet disposa l'ICE-UdG.

CERTIFICACIÓ

L'Edusat Challenge estarà reconegut amb una certificació de formació (40h) pel Departament d'Educació a través de l'ICE-UdG. Per obtenir el certificat caldrà assistir a un mínim del 80% de les sessions formatives i lliurar una memòria d'implementació a l'aula.

- i) Suport en la difusió del projecte i impuls d'un grup de treball adreçat als docents participants de totes les edicions, amb la finalitat de donar continuïtat a la comunitat d'aprenentatge generada durant la formació.

GRUP DE TREBALL

Al llarg d'aquesta edició s'indagaran les opcions i mecanismes per impulsar un grup de treball adreçat als docents participants de totes les edicions amb la finalitat de donar continuïtat a la comunitat d'aprenentatge generada durant la formació.

Aquest grup de treball tindrà com a objectius:

- Consolidar la implementació de les dades d'observació de la Terra a l'aula.
- Compartir experiències, dificultats i bones pràctiques derivades del desenvolupament dels projectes als centres.
- Dissenyar, adaptar i validar noves situacions d'aprenentatge i recursos didàctics basats en dades del programa Copernicus i altres fonts d'informació geoespacial.